

ВЗАЄМОДІЯ З СІМ'ЄЮ, РОДИЧАМИ ТА ДРУЗЯМИ СТУДЕНТІВ

Ви навчаєте членів команди? Ви проводите групи для працівників? Ви проводите семінари? Ви маєте служіння менторства? Якщо так, то не забувайте Божі пріоритети щодо сім'ї.

ВСТУП

Студент не існує сам по собі. Ви не **просто** студент, ви – син або чоловік; ви – проповідник у церкві, за яким спостерігає пастор, або у вас є група студентів, яких ви навчаєте. Ви пов'язані з цілою мережею людей. Ми хочемо дати вам кілька ідей щодо того, як спілкуватися з цими людьми, не з самим студентом, а з його оточенням.

Приклад: Михайло – коуч – поїхав до однієї з країн Балтії проводити групу. Він взяв із собою дружину. Поки він радісно навчав групу, його дружина була на кухні разом з дружиною одного зі студентів. Вона відчувала, що ця жінка була дуже засмучена. Тому вона почала говорити з цією жінкою, і дружина студента сказала: «Я ненавиджу вашого чоловіка». – «Чому?» – «Тому що мій чоловік працював, працював, працював, а потім ваш чоловік приїхав і ще більше відірвав його від мене і нашої сім'ї. Я тепер взагалі його не бачу». Тож вона була не дуже щаслива. Вона дружина студента. Пов'язана зі студентом.

У вас є такі ж зв'язки. У вас може бути хороший студент, а його пастор, можливо, має іншу думку. Або ж він веде дуже слабку групу дітей. Як ви допоможете цим людям? Не студентам, а тим, хто з ними пов'язаний.

Зараз я хочу дати вам 50 практичних порад для спілкування з оточенням ваших студентів.

П'ЯТДЕСЯТ ПРАКТИЧНИХ ПОРАД

1. Пам'ятайте, студентам потрібен дозвіл на навчання.

Якщо студент – молода людина, пам'ятайте, що його батьки несуть перед Богом основну відповідальність за його навчання. Якщо він одружений, ви повинні пам'ятати, що його дружина несе перед Богом спільну відповідальність зі своїм чоловіком. Тому ми завжди вимагаємо, щоб у студента був дозвіл на навчання від дружини. Крім того, його пастор або наставник повинен дати письмовий дозвіл на навчання.

2. Пам'ятайте, що ви – слуга і співпрацівник у підготовці студента.

Ви не пан важливий – викладач чи професор. Ні, ви – слуга, який робить своїх студентів успішними.

3. Пам'ятайте, що вашому студенту може не вистачати досвіду, навчання і духовної зрілості.

Пам'ятайте, що їхньому пастору чи іншим людям не вистачає досвіду і навчання. Пам'ятайте, що зараз багато людей у церкві чинять не за Біблією, а за традицією. У деяких з вас і досі є ця проблема. Ви робите щось радше за традицією, а не відповідно до Біблії. Будьте обережні.



4. Пам'ятайте, що пастор відповідальний за свою отару, їхнє духовне навчання і зростання.

Тому, якщо пастор не хоче, щоб ви приходили до його церкви, зачекайте кілька місяців. Бог змінить його серце. Бог дасть нового пастора або якісь інші обставини. Якщо хочете досягти успіху, то працюйте з пастором, а не зі студентами.

5. Пам'ятайте, що оточенню важко бути об'єктивним.

Вони знають лише студента. Вони не знають навчальної програми. Вони дуже мало знають про вас.

6. Пам'ятайте, що жінки дуже сильно реагують на справжню або уявну образу.

Це можуть бути дружини, матері чи бабусі. Однак пам'ятайте, що зазвичай для їхнього невдоволення є якась причина.

7. Пам'ятайте, що хтось із цих людей може засмучуватися через власні невдачі.

Можливо, вони розчаровані своїми стосунками зі студентом. 90% усіх проблем, з якими ми стикаємося, пов'язані з нашими слабкостями як батька, дружини тощо... Допоможіть цим людям усвідомити власну відповідальність і побачити, як можна досягти успіху. Можливо, вони відчувають труднощі у пристосуванні до нової духовної ситуації в країні. Деякі пастори знають, що вони мають організувати нову церкву, але вони не знають, як це зробити, і вони бояться. Тому вони можуть мати негативне ставлення.

8. Пам'ятайте, що краще запобігти проблемам з оточенням, а не вирішувати їх.

Профілактика – це краще, ніж лікування. Якщо ви йдете, скажімо, до церкви і у вас в руках повно матеріалів для студентів, але нічого немає для пастора, то пастор може почуватися відстороненим чи знехтуваним. Але якщо ви дасте йому брошурку, хоч на три сторінки, і скажете: «Я приніс вам дещо. Я думав про вас і молився, думаю, це вам сподобається і буде корисним». Якщо ви зробите це справді від щирого серця і ви справді молилися, то він відчує: «Мене не забули, і вони не проти мене». Трохи профілактики краще, ніж лікування.

9. Пам'ятайте, що більшості питань і прикрощів можна уникнути, орієнтуючись на лагідне спілкування з сім'єю та знайомими студента.

Ми радимо наприкінці вивчення курсу влаштувати зустріч для друзів і рідних ваших студентів. Це може бути обід або чаювання з тортиком.

Що ви можете зробити:

- 1) Подякувати студентам. Подякуйте лідерам церкви за те, що вони дозволили вам навчати студентів. Висловіть вдячність членам сімей студентів за те, що вони зробили це можливим, надавши студентам вільний час.
- 2) Публічно, перед усіма цими людьми, заохочуйте студентів робити щось особливе для членів своєї сім'ї, а також робити щось особливе, щоб допомогти лідерам церкви.
- 3) Дайте можливість усім знайомим поставити вам запитання.
- 4) Потім попросіть дозволу знову приїхати і проводити групу з цими прекрасними людьми у цьому прекрасному селі. Попросіть дозволу. Вони напевно скажуть: «О, звісно!» І у вас уже є перше «так».
- 5) Не влаштовуйте людям сюрпризів. Не кажіть студенту: «А як щодо цілого дня молитви наступної суботи?» Якщо ніхто у церкві і ніхто з членів сім'ї не знає про це, то це шок. Це надто короткий термін.

10. Пам'ятайте, що кожне остаточне рішення, ймовірно, буде результатом гарної співпраці між сім'єю, церквою та керівником навчання в області.

11. Пам'ятайте, що за кожною людиною, яка озвучує запитання або проблему, імовірно є інші, які думають так само, але не хочуть говорити. Тому, коли ви вирішуєте цю потребу, допомагаючи одній людині, це часто означає, що ви допомагаєте багатьом іншим.

12. Пам'ятайте, що пастор або родич, який звертає вашу увагу на порушення/проблему, чинить правильно і заслуговує на похвалу.

Вони роблять правильно, коли бачать проблему і говорять вам про неї. Коли вам розкажуть про проблему, тоді ви зможете зробити щось для її вирішення. Натомість вони могли б просто говорити за вашою спиною. Будьте вдячні за це: «Дякую, що розповіли мені про це, я це ціную. Це важливо».

13. Пам'ятайте, що кожне непорозуміння або проблема – це хороша можливість побудувати більш глибокі стосунки з домом цього студента, його дружиною або друзями.

Отже, це можливість для учнівства. Ви хотіли поговорити з його друзями, і тепер ви маєте нагоду це зробити. Тому не лякайтеся, коли хтось приходить до вас із запитанням чи негативним зауваженням. У нас є приказка: «Що ви робите, коли хтось дає вам лимон?» Лимон досить кислий і гіркий. То що ви робите, коли хтось дає вам щось кисле? «Коли хтось дає вам лимон – зробіть лимонад». Щось приємне і смачне.



14. Не забувайте обговорювати проблеми, коли вони ще невеликі і не є критичними.

Не забувайте обговорювати проблеми, коли вони ще невеликі і не є критичними. Це важливо!

15. Не забувайте зберігати спокій, незважаючи на їхній гнів чи емоції.

Вони можуть бути засмучені. Вони можуть гніватися. Але до тих пір, поки ви не відповідаєте, у вас немає війни. Що радить Біблія робити, якщо хтось тебе вдарив? Лагідна відповідь відвертає гнів.

16. Пам'ятайте, що у Бога є ключ до будь-якої проблеми.

Тому я не боюся проблем. У кожної проблеми є рішення. Яка чудова можливість для нас – знайти це рішення! Ніколи не вирішуйте проблему без керівництва Святого Духа.

17. Пам'ятайте про силу молитви – до зустрічі з людьми, під час неї і після.

Згадайте Неемію. Він виконував обов'язки в присутності царя та якимось задумався про свій народ у Єрусалимі і забув усміхнутися. Тоді цар запитав: «Що з тобою сьогодні зранку?» Що Неемія міг сказати? «Ой, вибачте, я забув усміхнутися. Ха-ха-ха». Там чітко написано: «Я помолився до Небесного Бога». Це має бути наша звичайна природна реакція.

18. Не забувайте використовувати Боже Слово для скерування, допомоги, потіхи, зцілення та навчання.

Завжди носіть із собою Біблію. Ви маєте знати, де шукати потрібні вірші, або вчіть вірші напам'ять. Використовуйте біблійні вірші у розмовах з людьми і молитесь разом. Якщо хтось вам скаже: «Я ненавиджу тебе і те, що ти робиш», можливо, ця людина цілковито помиляється, але вам не потрібно говорити: «І що ж це?» Ви можете сказати: «Я розумію, що ви відчуваєте». Ви були коли-небудь розгнівані, розчаровані і щось не розуміли? Якщо так, то ви знаєте, що відчуває ця людина, і ви можете сказати: «Так, я розумію, що ви відчуваєте, і мені шкода, але я не маю зараз відповіді для вас. Знаєте, найперше, що нам потрібно зробити, – помолитися про це. Зробімо це прямо зараз». Торкаєтеся людини, і ви молитесь. Потім тиснете один одному руку і кажете: «Я продовжуватиму молитися про це. Я повернуся, і ми поговоримо про це пізніше».

19. Пам'ятайте, що деякі пастори, дружини і матері особливо захищають студента, який погано навчається.

Якщо він не справляється з навчанням, вони захищають його, бо відчувають свою провину за це. Як би почувалася твоя дружина, якби ти, її чоловік, був нікудишнім студентом? Іноді пастори захищають також через почуття провини. «Може, я дав їм не того студента. Може, я мав би вибрати когось іншого». Він відчуває відповідальність і тому захищає. Вони підсвідомо бачать невдачі студента як власні.

20. Не забувайте фокусувати увагу пастора на тому, що ви з ним команда.

Ви маєте бути в одній команді з лідерами церкви і мати спільну мету для їхніх студентів. Чим більше командного духу буде створено між лідерами місцевих церков і коучем служіння, тим краще буде для студентів.

21. Не забувайте запевняти оточення своїх студентів у вашій любові до них і їхніх близьких.

Запевніть їх, що ви довіряєте тому, що Бог може зробити в житті цього студента. Якщо люди кажуть: «Закладаюся, що наш студент – один із ваших найгірших», ви маєте відповісти щось на кшталт: «О ні. Ні, ні, ні. Я радий, що він наш студент. Так, можливо, є кілька кращих, але Бог робить щось прекрасне у його житті. Я тут не для того, щоб бути суддею. Я тут як інструмент, щоб Бог міг зробити більше чудових речей у його житті, і я дуже радий працювати з ним». І йдете усміхаючись. І коли вони зустрічають вашого студента, вони кажуть: «Твій коуч казав про тебе багато приємного». Тоді студент питає: «Справді? Тоді я маю працювати наполегливіше». Саме цього ви хочете досягнути. Ви хочете, щоб саме це відбулося.

Ви можете все це робити, якщо це щиро від серця. А це може бути щиро від серця, якщо ви про це довго думали заздалегідь і молилися за своїх студентів.

22. Не забудьте запевнити або підбадьорити керівників церкви і рідних студента, що у Бога є відповідь на цю конкретну проблему, навіть якщо зараз ніхто цього не знає.

Разом ми її знайдемо. Разом ми знайдемо відповідь.

23. Не забувайте «вислухати родича».

Вислухайте їх. Це означає уважно слухати і дати їм виговоритися. Слухати так, щоб дійсно зрозуміти їхні почуття.

24. Пам'ятайте, що слухати потрібно активно, а не пасивно.

Пасивне слухання – це просто казати: «Ага, так-так. Я вже таке чув. Звичайно, добре. Ось відповідь». Активне слухання – це думати: «Що я чую за словами людини?»

- 1) Що її мотивує говорити це мені?
- 2) Це її власні почуття чи хтось їй нав'язав ці думки?
- 3) Це лише думка людини чи реальний факт?
- 4) Це проти мене чи проти уроку в книжці?
- 5) Чи людина не погоджується з часом, необхідним для навчання, чи в чому проблема?

Це активне слухання. Потім перефразуйте їхні запитання та скарги і скажіть: «Якщо я правильно зрозумів, ви кажете...» – і своїми словами переказуєте те, що почули. І вони або погодяться з вами, або скажуть: «Ні-ні-ні, не так». Таким чином ви зможете отримати реальну інформацію.



25. Пам'ятайте, що на деякі слова краще не реагувати.

«Ваша програма насправді дуже слабка», або «Я знаю багато ліпших програм, ніж ця», або «Я вважаю, що ваші лідери не знають, як організувати все належним чином». Частина таких тверджень ви можете залишити без відповіді. Це не дебати, щоб з'ясувати, хто правий, а хто ні. Ви можете просто сказати: «Так, це можливо», або «Я не знаю про іншу програму», або «Я певен, що Бог використовує інших людей та інші методики, так само як Він використовує цю для нас». Або якщо це скарга на

ваших лідерів, ви можете сказати: «Так, я розумію. Вони люди і можуть припуститися помилки. Вони не ідеальні. Вони не можуть знати все».

Якщо це атака проти вас, о, це така можливість виявити справжнє смирення. Скажіть: «Так, мабуть ви праві. Вибачте. Іноді мої мотиви неправильні. У Біблії говориться, що моє серце вкрай зіпсоване. Ви могли б за мене помолитися?» І всі навколо заспокояться.

Пастор найбільшої баптистської церкви в Америці щотижня стукає у двері і благовістить. Якось він постукав у двері, і відчинила жінка. Він сказав: «Добрий вечір. Мене звати Джон Сміт. Я пастор церкви там, на розі». Вона відповіла: «Так, я знаю вас». Жінка палила цигарку. «Я знаю вас. Я була у вашій церкві. Ваш хор співав занадто голосно. Ви занадто довго проповідували, і служіння надто затягнулося. Мені навіть не було де сісти. Я ніколи не повернуся». Пастор сказав: «Мені дуже шкода, що ми вас образили. Ви помолитесь за мене?» Він так і стояв за дверима і просто опустил голову. За мить вона сказала: «Вибачте, я не хотіла вас образити». Звісно, вона не знала, як молитися. А він так і стояв там, тож вона сказала: «Вибачте, може, ви зайдете і поп'єте кави?» Він відповів: «Так, я з радістю зайду на чашку кави». Він зайшов, розгорнув Біблію. Через десять хвилин він і ця жінка стояли навколійки, і вона покалася. Ви можете в це повірити? І все тому, що він мав серце слуги і був смиренний, коли вона атакувала. Слава Богу! Саме так я маю жити. Сподіваюся, що ви хочете жити саме так.

26. Пам'ятайте, що ви можете довести свою правоту, але втратити цього студента і його сім'ю.

Здебільшого це залежить від того, чи маєте ви серце і ставлення слуги.

27. Пам'ятайте, що ви або ваша команда могли помилитися, зазнати невдачі або виявити неправильне судження.

Ніколи не кажіть: «Ні, ми не могли такого зробити». Ніколи не натякайте, що ви можете бути досконалі.

28. Визнавайте свої помилки та промахи.

Якщо вам на щось вказують, обов'язково визнайте це. Коли Бог покликав Адама, що він відповів? «Так, це я. Я це зробив». Що відповіла Єва? «Я, це я зробила». Ні! Вони казали: «Це зробив хтось інший». Навчіться у цих людей із перших розділів Біблії. Візьміть урок з цього – не робіть так само.

29. Не забувайте просити оточення студента молитися за вас.

Запевніть їх, що ви молитесь за них. «Будь ласка, моліться за мене, і я молитимусь за вас». І ви це запишете. «О, він записує моє ім'я». Їх вражає, коли вони дізнаються, що у вашому записнику є особлива сторінка для молитви.

30. Не забувайте, що розмову потрібно завершувати з любов'ю і молитвою.

Усміхніться, потисніть руки, скажіть щось приємне і підбадьорливе. Пообіцяйте працювати краще тощо.

31. Пам'ятайте, що будь-яку ситуацію потрібно залишати відкритою для подальшого зцілення, якою б неприємною вона не була.

Зцілення стосунків. Можливо, була дійсно велика проблема, і через три місяці ви бачите цю людину, яка стоїть на автобусній зупинці з цілою купою пакунків, які їй потрібно віднести додому, але вона ніяк не може цього зробити. Ось ваш шанс. Підійдіть і скажіть: «Дозвольте допомогти». Можливо, людина відмовлятиметься: «Та ні, не треба, не треба». Але ви залишаєтесь там. І як тільки вона кудись рушатиме, ви щось берете і допомагаєте. Звісно, це лише ілюстрація. Шукайте можливості послужити.

32. Пам'ятайте, що ви маєте думати так, як думало б оточення студента.

Думайте, як пастор. Не забувайте думати, як дружина студента. Не тільки як студент чи коуч. Згадуйте іноді, як вони почуваються. Коучу легко сказати: «Гаразд, ми майже закінчили. Можливо, ви зможете залишитися ще на п'ятнадцять хвилин». Для вас це може бути дрібниця, але подумайте, що відчуватимуть їхні сім'ї.

33. Пам'ятайте, що вам потрібно зміцнити в родичах і друзях довіру до служіння підготовки.

Відкритість, чесність, піклування, любов і мудрість так часто допомагають людям вперше розвивати ширше бачення або помічати нові можливості.

34. Не забувайте підтримувати кожного з членів вашої команди, наскільки це можливо, і збирайте їх разом, щоб поговорити, якщо є питання щодо їхніх дій.

З лагідністю підтримуйте члена команди. Визнавайте їхні хиби, але підкреслюйте їхні гарні риси. Ніколи не критикуйте члена команди перед студентами та їхніми сім'ями. Можна перепросити. Взяти провину на себе.



35. Пам'ятайте, що потрібно шукати корінь проблеми.

Якщо студент або його оточення незадоволені, шукаєте корінь чи причину проблеми. Зважайте не лише на те, що вони говорять, але і на те, що вони насправді мають на увазі.

36. Пам'ятайте, що потрібно зробити якісь висновки і завершити чимось обнадійливим і цілеспрямованим.

Якщо ви цього не зробите, це може призвести до розчарування.

37. Не забувайте долучати рідних до певних проєктів, щоб допомогти групі чи служінню підготовки.

38. Не забувайте підкріплювати свою любов протягом тижня після будь-яких проблем.

Ви можете зателефонувати або зустрітись у церкві.

39. Не забувайте зберігати конфіденційність.

Члени команди та їхні близькі, які жодним чином не дотичні до проблеми, не повинні знати подробиці того, що відбувається або було сказано.

40. Не забувайте зберігати добре ставлення вашої дружини і дітей до родичів студентів, які можуть бути розчаровані у вас.

Говоріть про них лише позитивно і з молитвою.

41. Пам'ятайте, що коли ви дозволяєте дружинам або близьким родичам недбало ставитися до своїх обов'язків, вони, внаслідок почуття провини, можуть почати критикувати служіння учнівства.

Приміром, хтось обіцяв підвезти студента, але не зробив цього, і в результаті студент пропустив семінар та іспит. Можливо, дружина не допомагає і не вгамовує дітей. Або ж хтось пообіцяв зібрати урожай, але не зробив цього, й овочі зіпсувалися. У таких ситуаціях родичі можуть почуватися винними і не хотітимуть зустрічатися з вами або навіть говоритимуть щось негативне про служіння учнівства.

42. Пам'ятайте про важливість завчасного спілкування для запобігання проблемам у ставленні або поведінці.

Уникайте шоків реакцій на кшталт: «Чому ви мені не сказали, я не мав уявлення».

43. Не забувайте записувати серйозні проблеми.

Записуйте проблеми, які виникають з дисципліною або на конференціях з пасторами, особливо коли звучать попередження про закриття групи, можливе відсторонення, виключення з групи або відмову від повторного зарахування особи.

44. Не забувайте допомагати студентам, які мають проблеми з переходом до інших закладів.

Якщо ви дійсно любите студента і його церкву, допоможіть йому отримати подальше навчання.

45. Пам'ятайте, що ви повинні всіляко допомагати студенту пройти весь курс.

46. Пам'ятайте, що студент повинен бути лише на певних душеопікунських зустрічах, коли це доречно.

Тому ви можете проводити приватні зустрічі з пастором або іншими залученими особами.

47. Пам'ятайте, що з пасторами потрібно уникати узагальнень.

Їм потрібна конкретика про позиції, проблеми з дисципліною, академічні напрямки тощо.

48. Не забувайте наголошувати студенту в класі, а також удома, що лідери підготовки та пастори/диякони узгоджують свої дії і працюють разом.

49. Пам'ятайте, що ви маєте навчати пасторів/дияконів спілкуватися з коучем щодо результатів, проблем тощо.

50. Пам'ятайте, що кожна бесіда зі студентом чи протистояння з ним – це для вас навчальний досвід.

Завершуючи її, проаналізуйте: «Що тут сталося?

Як я це пропустив? Що я міг зробити раніше?»

Дякую за увагу.

Сподіваюся, ці поради допоможуть вам працювати з друзями та близькими студентів.

Хай Бог вас благословить!

Благословень вам, любі друзі!

Практичне завдання

Виконано

➤ Оберіть принаймні 4 практичні поради.

☐

➤ Знайдіть спосіб протягом місяця щотижня практикувати одну з 4 обраних рад.

☐

➤ Наприкінці кожного тижня напишіть короткий звіт про те, яку раду ви обрали і як її практикували.

☐